

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «НШ-ДС № 9»
протокол № 5
от 09.04. 2025года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МБОУ «НШ-ДС № 9»
 Л.Н. Башарина
приказ № 61-О
от 09.04. 2025 года

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «НШ-ДС № 9» за 2024 г.



Содержание

№	Название	страницы
1.	Введение	3
2.	Нормативная база	3
3.	Аналитическая часть	3
3.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
3.2.	Динамика административного управления и контроля	4-7
3.3.	Оценка образовательной деятельности	7
3.3.1.	Начальное общее образование	8-13
3.3.2.	Дошкольное общее образование	14-23
3.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	23-24
3.5.	Характеристика соответствия материально-технической базы учреждения и медико-социальных условий пребывания учащихся, воспитанников целям и задачам образовательного процесса	24-33
3.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33-34
3.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
4.	Анализ показателей деятельности организации	34-40
4.1.	Дошкольное общее образование	34-36
4.2.	Начальное общее образование	37-40
5	Выводы и предложения	40-41

Раздел 1. Введение

Данный аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Начальная школа -детский сад № 9» (далее - МБОУ «НШ-ДС №9») об основных результатах её функционирования и развития.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

*аналитическая часть, в которой представлены результаты работы образовательной организации (далее - ОО) по направлениям с описанием показателей деятельности;

*показатели деятельности ОО, обязательные для ежегодного самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;

-организацию и проведение самообследования в ОО;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Раздел 2. Нормативная база

При организации и проведении самообследования ОО руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст.29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Положение о самообследовании в МБОУ «НШ-ДС № 9» от 01.09.2021г. № 6.

Раздел 3. Аналитическая часть

3.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 9».

Юридический адрес: 685001, Российская Федерация, Магаданская область, г. Магадан, ул. Майская, зд. 22Б.

Фактический адрес: 685001, Российская Федерация, Магаданская область, г. Магадан, ул. Майская, зд. 22Б.

ИНН: 4909112982

КПП: 490901001

БИК: 01 444425-1

Телефон/факс - 8(4132) 647-524.

Адрес электронной почты: ou9@magadangorod.ru

Адрес сайта: <http://ns-ds9-magadan.nubex.ru>

Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

Директор: Башарина Людмила Николаевна, Почётный работник образования Российской Федерации

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№	Вид документа	Серия и номер	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 49Л01, № 0000484	№ 1124910000269 от 28.12.2015	Министерство образования и молодежной политики Магаданской области	приказ №1246 от 28.12.2015 г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 49А01, № 0000268	№ 465 от 19.12.2016г	Министерство образования и молодежной политики Магаданской области	Приказ № 997 от 19.12.2016 г.	по 03.06.2025 г.
3	Выписка из реестра лицензий	-	Л035-01283-49/00218199 от 21.12.2022	Министерство образования Магаданской области	уведомление от 21.12.2022 № 10087/11-3	бессрочно

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «НШ – ДС № 9» (далее МБОУ «НШ – ДС № 9») расположено в отдаленном районе города Магадана. Здание МБОУ «НШ – ДС № 9» построено и передано в оперативное управление 13 октября 2021 года. Проектная мощность рассчитана на 30 детей дошкольного возраста, 50 обучающихся в начальной школе. Учреждение имеет два отделения, в которых реализуются:

-дошкольное общее образование, рассчитано на две разновозрастные группы (от 1 года до 5-х лет и от 5 лет до 7 лет);

-начальное общее образование (1- 4 классы).

Основным видом деятельности МБОУ «НШ-ДС №9» является реализация общеобразовательных программ:

*основная общеобразовательная программа начального общего образования;

* основная образовательная программа дошкольного общего образования.

*программа дополнительного образования «Нетрадиционные техники рисования»

Также ОО реализует Рабочую программу воспитания МБОУ «НШ-ДС №9» на 2022-2027 годы.

3.2. Динамика административного управления и контроля

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме

реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, воспитатели) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой
- руководство административно-хозяйственной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания родительского комитета
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- общие собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Структурно-функциональная модель МБОУ «НШ – ДС № 9» выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- - *принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;*

- - принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.
- В управляющей системе школы выделяется четыре уровня управления:
- *Первый уровень — директор* - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.
- *Второй уровень — заместитель директора школы по УВР, заведующий хозяйством, руководители МО* таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов.
- *Третий уровень - учителя, воспитатели, классные руководители и т.д.*, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный / групповой родительский комитет).
- *Четвертый уровень - учащиеся, воспитанники, родители, органы ученического самоуправления* на классном и школьном уровне.
- Таким образом, в структуре управления школой представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что способствует демократизации и оптимизации управления.
- Деятельность всех уровней управления школой направлена на реализацию плана работы школы.
- План работы школы помимо анализа работы за прошедший год и вытекающих из него целей и задач на новый учебный год содержит разделы:
 - 1. Планирование основных мероприятий на новый учебный год.
 - 2. Методическая работа и деятельность школы по введению ФОП.
 - 3. Внутришкольный контроль.
 - 4. Организационно-педагогические мероприятия.
 - 5. Организация деятельности по выполнению всеобуча.
 - 6. План воспитательной работы.
 - 7. План работы психолога.
 - 8. План работы педагога-организатора.
 - 9. Совершенствование материально-технической базы.
 - 10. Ежемесячные планы.
- Анализ построен на оценке реализации целей и задач, определенных годовым планом предыдущего учебного года. Аналитические материалы даны в сравнении за несколько лет. Информация представлена в диаграммах, таблицах и выводах.
- На административных совещаниях подводятся итоги реализации плана по месяцам.
- Планирование внутришкольного контроля и инспектирования (далее- ВШК) в МБОУ «НШ-ДС № 9» направлено на создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения (далее – ОУ), обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, на сочетание административного и общественного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса. Достижение этих целей способствует повышению мотивации педагогов, улучшению результатов труда, повышению уровня взаимодействия администрации с педагогическим коллективом.

- Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.
- Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.
- Основным объектом ВШК является деятельность работников школы, а предметом – соответствие результатов образовательной деятельности действующему законодательству и локальным актам школы.
- Проведение ВШК осуществляют административные работники школы в соответствии со своими должностными полномочиями.

3.3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база:

-Устав, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Магадана от 12.08.2021 № 381

-Правила внутреннего трудового распорядка.

-Должностные инструкции работников МБОУ «НШ-ДС № 9».

-Правила внутреннего распорядка воспитанников.

-Правила внутреннего распорядка обучающихся.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования.

-Положение о порядке доступа педагогов и сотрудников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

-Правила приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования

-Положение о рабочей программе педагога.

-Положение об официальном сайте.

-Положение о методическом объединении.

-Положение о педагогическом совете.

-Положение об общем собрании работников.

-Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС.

-Положение о порядке и основаниях перевода-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

-Положение о дополнительном образовании обучающихся.

-Положение об инспекционно-контрольной деятельности.

-Положение о педагогическом совете.

-Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ.

-Положение об основной образовательной программе ДО.

-Положение о библиотеке.

-Положение об организации внеурочной деятельности.

-Положение о зачислении в ДО.

-Положение об учете индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ООП ДО.

-Положение об организации прогулок с воспитанниками.

-Положение о школьном кукольном театре.

-Положение о системе оценивания обучающихся в школе.

-Положение о школьном историко-краеведческом музее

-Положение об использовании государственных символов в МБОУ «НШ-ДС № 9»

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования

-Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования.

3.3.1. Начальное общее образование

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Учебный план школы составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы рассчитаны на пятидневную рабочую неделю во всех классах. Преподавание предметов ведется на русском языке.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение базового уровня образования;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил;
- соблюдение кадровых, материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Режим работы МБОУ «НШ – ДС № 9»:

Школа работает в первую смену, в 4-х классах- комплектах обучаются 29 человек.

Продолжительность учебного года для I го класса – 33 учебных недели, для II-IV классов – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней.

Продолжительность урока в I классе: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут; январь-май-4 урока по 40 минут; во II-IV классах - 40 минут.

Режим работы школы:

Понедельник-пятница: с 08:45.

утренняя гимнастика в 08:15

начало занятий в 08: 30

Расписание звонков:

Уроки	Первая смена	
1 урок	08:30 – 09:10	
2 урок	09:20 – 10:00	Завтрак
3 урок	10:20 – 11:00	
4 урок	11:10 – 11:50	
5 урок	12:00 – 12:40	
6 урок	13:00 – 13:40	Обед

При разработке учебных планов учитывалась специфика образовательного учреждения и требования к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Санитарными правилами СанПин 2.4.2. 1178-02, утвержденными Министерством здравоохранения РФ 25.11.2002.г. На 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ *начального общего образования*.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучается с 1 по 4 класс, в него введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. За счет часов регионального компонента в содержание предмета в учебный план введены часы интегрированного учебного предмета.

В содержание предметов «Технология», «Литературное чтение» интегрируется учебное содержание регионального компонента без выделения специальных часов.

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по развитию учащихся с различными способностями и учебными возможностями.

Динамика контингента учащихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество учащихся на начало года	37	26	29	30
количество учащихся на конец года	35	27	31	29

Отрицательная динамика связана с уменьшением количества детей в микрорайоне в связи с отъездом жителей в центральные районы страны, переездом в город, уменьшением жителей микрорайона.

Образовательная программа начального общего образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации и содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.

Национально-региональный компонент учебного плана решает задачу обеспечения регионального содержания образования. **Реализация регионального (национально-регионального) компонента**, интегрируется в учебные предметы «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Технология» в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ следующим образом:(количество часов в год:

<i>Предмет/класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Литературное чтение (10%)	13	13	13	13
Окружающий мир (15%)	11	11	11	11

Наполняемость классов (групп) соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, согласно которым площадь учебных кабинетов, приходящаяся на 1 обучающегося, должна быть: не менее 2,5 м² при фронтальных формах занятий;- не менее 3,5 м² при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий. Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом V настоящих санитарных правил.

Класс	Количество учащихся
1 класс	8 человек
2 класс	6 человек
3 класс	6человек
4 класс	11 человек
ИТОГО	31 человеке

Организация обучения детей с ОВЗ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход. Со 2 четверти в учреждение пришел 1 ребенок с ОВЗ. Для него была разработана по всем предметам адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой развития (вариант 7.2), утвержденная образовательным учреждением МБОУ «НШ – ДС №9» от 05.11.2024г приказ №.215-О. Работая с такими учениками, предпочтение отдается активным игровым методам. Они усиливают мотивацию к учебе, учат детей общаться с окружающими, импровизировать, помогают лучше усваивать материал. Хорошо подходит коммуникативный, объяснительно-иллюстративный, информационно-коммуникационный метод. Педагогами ведется постоянная консультативная работа с родителями ребенка. Для проверки уровня усвоения материала используются методы контроля, а также само- и взаимоконтроля. В учреждении созданы все условия для обучения детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ «НШ – ДС №9» происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

- духовно – нравственное, патриотическое направление - «Разговоры о важном»,
- социальное направление - «Функциональная грамотность»,
- спортивно-оздоровительное направление – «Я- пешеход и пассажир», «Здоровое поколение»
- общеинтеллектуальное – «Умницы и умники», «Грамотный читатель», «Этика – азбука добра», «В мире информатики»

в рамках данных направлений создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к Родине, культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность реализуется на первом уровне обучения в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю в КАЖДОМ классе:

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
В мире информатики	1	1	1	1
Итого	4	4	4	4

Качество предоставления образовательных услуг

Качество образования - важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы. Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие направления:

- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие системы работы с обучающимися различных учебных возможностей;
- формирование системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
- сдача выпускниками 4 класса ВПР.

Качество обученности школьников за последние три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100%	95%	100%
% качества (без 1-х классов)	93,9%	51%	39,1%
с одной «4»	1	1	1
с одной «3»	-	1	1
отличники	4	3	1

с отметками «4» и «5»	14	6	7
-----------------------	----	---	---

Анализ качества знаний по предметам за три года в начальной школе

<i>Предмет</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	58%	48%	49%
Литературное чтение	84%	86%	94%
Английский язык	67%	95%	84%
Математика	54%	48%	45%
Окружающий мир	78%	76%	77%

Переход на ФОП ДО и ФОП НОО

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФОП начального общего образования и ФОП дошкольного образования утвержденного соответственно приказами Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 от 25.11.2022 . № 1028, в ОО разработана и утверждена дорожная карта по изучению и приведению образовательных программ ДО и НОО на 2023-2024 учебный год. Чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определены сроки доработки основной общеобразовательной программы НОО и ДО.

Воспитательная работа

В 2024 году реализовывалась Рабочая программа воспитания «МБОУ «НШ-ДС № 9» на 2022-2027 годы и план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (кружки, секции);
- конкурсы, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Направления воспитательной работы:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В целях изучения результативности воспитательной работы используются различные диагностики воспитания.

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- * Отношение к обществу (патриотизм)
- *Отношение к умственному труду (любопытность)
- *Отношение к физическому труду (трудолюбие)
- *Отношение к людям (доброта и отзывчивость)
- *Отношение к себе (самодисциплина)

Анализ показателей уровня воспитанности. Всего приняли участие в экспресс-диагностике **31** обучающихся 1-4 классов. Средний уровень воспитанности составил **4,1** баллов и оценивается как хороший.

В ходе анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Но микросоциум семьи, СМИ и сети Интернет имеют гораздо большее влияние, чем школа.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Я веду здоровый образ жизни!», «Осторожно – голод !», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!», «Режим дня – основа жизни человека», «Гигиена и ее значение», «Береги свое здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Чистое помещение – залог здоровья», «Состав табачного дыма и его воздействие на человека», « умей сказать «Нет!» «Причины травм». Обучающиеся занимаются в спортивных секциях. Контроль за здоровьем школьников осуществлял медицинская сестра школы – Ромашко Л.Г. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Учителя следили за тем, чтобы проветривались классные комнаты и проводились физкультминутки. Преподаватели начальных классов ежедневно по утрам проводили утреннюю гимнастику. Учителя- предметники проводят специальную гимнастику на осанку и снятия утомления глаз обучающихся, а также проводят профилактику близорукости и сколиоза. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, психолог и др. В школе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК), при котором работают две секции: общефизическая подготовка и лыжи.

Все больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Сделаем двор чище», «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят», «Сохраним Земли очарование», «Экология – наука о жизни», «Животные – братья наши меньшие», «Путешествие по солнечной системе», «Природа – наш дом» Обучающиеся начальной школы и проводили уборку территории школьного двора, озеленяли кабинеты.

В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения еженедельная церемония поднятия (внесения) флага России в МБОУ «НШ-ДС № 9» стала традиционной и направлена на формирование у обучающихся патриотических чувств, уважения к ценностям страны. В целях патриотического воспитания в школе создается историко-краеведческий музей «Нашей истории строки».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Классные часы «Школа – мой дом, наведу порядок в нем», «Труд красит человека», «Без ученья нет умения», «Красота и труд вместе идут», акции «Самый чистый класс», «Юный умелец», неделя трудового воспитания», игра-соревнование «Кто лучше очистит участок от снега». Обучающиеся начальной школы и проводили уборку территории школьного двора, озеленяли кабинеты.

3.3.2. Дошкольное общее образование

Обучение воспитанников осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. № 1155).

Целью программы является, проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая развитие целевых ориентиров становления личности дошкольника

Кроме того, при разработке ООП ДО МБОУ учитывались принципы и подходы ее формирования, основанные на основных положениях Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.), которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа определяет цели, задачи, содержание, технологию и организацию образовательного процесса в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе с 7:30 до 19:30, т.е. 12 часового пребывания ребенка в детском саду, с выходными днями субботой и воскресеньем.

ООП ДО МБОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная и формируемая часть.

Содержание обязательной части Программы опирается на концептуальные положения Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.), Программа «От рождения до школы» создана авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, и Региональной программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок», Магадан 2008г.

Цель программы «От рождения до школы» - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованы в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательный процесс в группах МБДОУ строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и расписания занятий (образовательных ситуаций) в каждой возрастной группе. Данные документы разработаны в соответствии с образовательной программой МБОУ: Годовой календарный учебный график, учебный план, расписание занятий – приказ № 190 от 09.09.2024г.

В 2024г в МБОУ оказывается воспитанникам дополнительное занятие (НОД) по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности

Цель Программы: Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей. Так же, ежегодно МБОУ организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки.

Тематические недели:

- ✓ *«День знаний. Скоро в школу»»*
- ✓ *«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»*
- ✓ *«Я и мои друзья», «Детский сад – мой второй дом»*
- ✓ *«Животный мир нашей планеты и его охрана»*
- ✓ *«Разнообразие растительного мира России»*
- ✓ *«От зернышка до хлебушка»*
- ✓ *«Родная страна. День народного единства»*
- ✓ *«Семья и семейные традиции»*
- ✓ *«Новогодние традиции мира»*
- ✓ *«Зимние виды спорта»*
- ✓ *«Уроки вежливости и этикета»*
- ✓ *«День защитника Отечества»*
- ✓ *«Праздник бабушек и мам»*
- ✓ *«Космические просторы»*
- ✓ *«Традиции и обычаи нашего народа»*
- ✓ *«Природа проснулась – весне улыбнулась»*
- ✓ *«Великий день – Победы день»* и др.), где родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, вызывающих огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми.

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы «НШ – ДС № 9». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования «НШ – ДС № 9» по образовательным областям выглядят следующим образом

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса

за 2024 -2025 учебный год по саду

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 24 человек						Кол-во детей: 24 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	7	29,1	10	41,6	7	41,6	8	33,3	15	62,5	1	4
2	Социально-коммуникативное развитие			21	87,5	3	12,5	9	37,5	11	45,8	4	16,6
3	Речевое развитие			20	83,3	4	16,6	4	16,6	16	66,6	4	16,6
4	Познавательное развитие			20	83,3	4	16,6	3	13	17	71	4	16,6
5	Художественно-эстетическое развитие			20	83,3	4	16,6	7	29	14	58,3	3	13

Вывод: положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а также благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Содержание работы с родителями реализуются через разнообразные формы: групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации. Главное для нас – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с МДОУ. За последние год нами отмечено активное участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- ✓ *смотри - конкурсы внутри детского сада («Осенний калейдоскоп», «Золотая осень» «Объёмная снежинка» «Выставка, посвящённая к 23 февраля» «Букет цветов, посвящённое к 8 марта» и др.);*

- ✓ участие в праздниках и досугах (*«Здравствуй осень золотая», «День Матери», «Новогодние праздники» «Морские спортивные соревнования с участием пап» «8 марта», «День Независимости России» «День защиты детей» «Троица» и т.д.;*
- ✓ *Участие в II-ом Благотворительной марафоне «За Веру, за Россию, За Победу»*
- ✓ *Участие во Всероссийском конкурсе «Северное сияние: Номинация: Превращение осенних листьев «Композиция из осенних листьев» старшая группа, «Что у осени в корзинке» «Закружилась осень золотая» Конкурс «Самая красивая мама у меня!» Всероссийской онлайн – олимпиады: «Осенние явления природы», «Закружилась осени золотая» дети старшей разновозрастной группы.*

В годовом плане МБОУ₂ разделе «Работа с родителями» запланированы и используются следующие формы работы с родителями ежегодно: родительские собрания. Совместные досуги с детьми, праздничные мероприятия по годовому народному календарю «Новогодние утренники», «День матери» «8 Марта» и др.

Родители (законные представители) могут получить информацию о работе МБОУ₂, познакомиться с документами, регулирующими его деятельность, на официальном сайте: ns-ds9-magadan.ru bex.ru

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: адаптационный период детей проходил в средней форме. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

- ✓ В 2024 году воспитанники МБОУ «НШ – ДС №9» принимали активное участие в мероприятиях разного уровня (*II-ом Благотворительной марафоне «За Веру, за Россию, За Победу» акции «Минутки безопасности для дошколят», «Территория здоровья», декада «Профилактика близорукости у детей» и др.*), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Организация учебного процесса в дошкольном отделении

Организация учебного процесса в МБОУ «НШ – ДС № 9» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «НШ – ДС № 9» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут. 10

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- ✓ в раннем возрасте - 10 НОД
- ✓ в младшей группе - 10 НОД
- ✓ в средней группе - 10 НОД
- ✓ в старшей группе - 13 НОД
- ✓ в подготовительной группе - 15 НОД (плюс одно занятие по финансовой грамотности)

Допустимый объем нагрузки на ребенка с 2 до 7 лет (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)

- ✓ в 1-ой младшей группе - 10 занятий по 10 мин (СанПиН – 10- 1ч. 40 мин.)
- ✓ во 2-ой младшей группе – 10 занятий по 15 мин (СанПин – 2 ч. 30 мин)
- ✓ в средней разновозрастной группе - 10 по 20 мин (СанПиН – 2 ч. 20 мин.)
- ✓ в старшей разновозрастной группе - 13 занятий по 25 мин (СанПиН - 5 часов 25 мин.)
- ✓ в подготовительной группе – 15 занятий + 1 занятие дополнительное по Финансовой грамотности (СанПиН - 8ч.00 мин.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБОУ «НШ – ДС № 9» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти

областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МБОУ «НШ – ДС №9» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «НШ – ДС №9» реализуется в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБОУ «НШ – ДС №9» вы пустилось в школу 7 воспитанников. Обследованы были 7 воспитанников. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Познавательное развитие:

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Речевое развитие

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов

в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Социально – коммуникативное развитие

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Художественно – эстетическое развитие

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Преемственность в образовательной деятельности между садом и школой осуществляется в процессе сотрудничества воспитателей и учителей начального звена. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Не все выпускники детского сада году перешли в МБОУ «НШ – ДС № 9», один ребенок перешел в Лицей 1 им. Н.К. Крупской, один ребенок выехал в ЦРС.

При поступлении в школу воспитанники МБОУ «НШ – ДС № 9» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о удовлетворительной оценке востребованности выпускников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБОУ «НШ – ДС №9» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБОУ «НШ – ДС №9» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБОУ «НШ – ДС №9»;
- рабочая программа воспитания МБОУ «НШ – ДС №9»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

Социально- коммуникативное развитие

Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»

- М: Мозаика-Синтез, 2006

- Трудовое воспитание»

- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

«Трудовое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет)

– М: Мозаика-Синтез, 2007

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М: Аст, 1998

Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. Москва «Просвящения» 2015

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаев а Л. И. Физическая культура в детском саду:

Младшая группа (3–4 года).

-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:

Средняя группа (4–5 лет).

-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:

Старшая группа (5–6 лет).

-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

-Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика:

комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник

подвижных игр

Образовательная область «Познавательное развитие»

Помораева И.А., Позина В.А. *Формирование*

элементарных математических представлений. Вторая

группа раннего возраста (2–3 года).

- Помораева И.А., Позина В.А. *Формирование*

элементарных математических представлений. Младшая

группа (3–4 года). -Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

- Помораева И.А., Позина В.А.. *Формирование*

элементарных математических представлений. Старшая

группа (5–6 лет).

-Помораева И.А., Позина В.А. *Формирование*

элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Ознакомление с Предметным и Социальным окружением.

О.В. Дыбина (все возрастные категории)

Соломенникова О. А. *Ознакомление с природой в детском саду*. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

-Соломенникова О.А. *Ознакомление с природой в детском саду*. Младшая группа (3–4 года)

-Соломенникова О.А. *Ознакомление с природой в детском саду*. Средняя группа (4–5 лет).

-Соломенникова О.А. *Ознакомление с природой в детском саду*. Старшая группа (5–6 лет) .

-Соломенникова О.А. *Ознакомление с природой в детском саду*. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. *Развитие речи в детском саду*: Вторая методические пособия группа раннего возраста (2–3 года).

- Гербова В.В. *Развитие речи в детском саду*: Младшая группа (3–4 года).

- Гербова В.В. *Развитие речи в детском саду*: Средняя группа (4–5 лет).

-Гербова В.В. *Развитие речи в детском саду*: Старшая группа (5–6 лет).

-Гербова В.В. *Развитие речи в детском саду*:

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» (программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2-7 лет) – М: Мозаика – Синтез, 2005

«Хрестоматия.младшая группа» - 2015 г.

«Хрестоматия. 4-5 лет» - М: Аст, 1997

- Ильчук Н.П., Гербова В.В. «Хрестоматия. 5-7 лет» - М: Аст, 1997

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБОУ «НШ – ДС № 9» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». «Речевое развитие».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Перечень штатных должностей	Количество штатных единиц		
	2022	2023	2024
Руководитель учреждения	1	1	1
Заместители руководителя	-	1	-
Руководители структурных подразделений	1	-	-
Должности педагогических работников	15,39	16,39	16,39
Должности работников учебно-вспомогательного персонала	3,5	3,5	3,5
Общеотраслевые должности служащих	2,5	2,5	2,0
Общеотраслевые профессии рабочих	14	17	17

Численность работников (по подразделениям)

	2022	2023	2024
Административно-управленческий персонал	2	2,5	1
Вспомогательный персонал	3	3	3
Педагогический персонал	10	10	10
Столовая	4	4	3
Младший обслуживающий персонал	14	16	17
ВСЕГО	33	35,5	34

**Распределение педагогических работников
по возрасту, человек**

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	3	1	1	-	2	1	-	2	

**Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу работы, человек**

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2	-	5	-	-	3

➤ Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	-	-	-
Первая	-	-	-
Вторая	-	-	-
Без категории	5	5	10

➤ Итоги аттестации педагогических работников

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая			
Первая			
Подтвердили соответствие занимаемой должности	5	5	-
Прошли аттестацию на право занятия должности (для рук. раб.)	0	0	
Всего:	5	5	-

➤ Награды педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Почетная грамота департамента образования мэрии г. Магадана	-	-	1	-
Почетная грамота Министерства (департамента) образования Магаданской области	-	-	1	-

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-	-	-
Почетная грамота губернатора	-	-	-	1
Благодарственное письмо	-	-	-	-
Отличник просвещения	-	-	-	-
Ветеран труда	-	-	-	-
Ветеран труда Магаданской области	-	-	-	-

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 человек, что составляет _56_ %. Остальные педагоги (4человек), что составляет 44%, имеют среднее профессиональное образование.

➤ **Потребность в педагогических кадрах**

Наличие вакансий	Кол-во на 2024-2025
Педагог доп.образования	0,5
Педагог-организатор	0,5
Учитель-логопед	1,0
Заместитель директора по УВР	1,0
Педагог-библиотекарь	1,0

3.5. Характеристика соответствия материально-технической базы учреждения и медико-социальных условий пребывания учащихся, воспитанников целям и задачам образовательного процесса

№	Наименование помещений	кол-во	Площадь (средняя)м ² .
школа			
1.	Начальная школа (учебные классы)	4	181,4
2.	Группа продленного дня	1	33,6
3.	Кабинет английского языка	1	51,1
4.	Класс информатики	1	68,7
Другие помещения			
5.	Учительская	1	32,0
6.	Кабинет педагога-психолога	1	16,1
7.	Библиотека	1	31,1
8.	Спортивный зал	1	223,0
9.	Медицинский блок	1	94,8
10.	Пищеблок	1	304,1
11.	Архив	1	5,3
12.	школьный музей	1	11,8
13.	актовый зал	1	109,9
14.	костюмерная и склад декораций	3	36,6

№	Наименование помещений	кол-во	Площадь (средняя)м ² .
детский сад			
15.	групповая	2	86,8
16.	спальня	2	66,2

17.	кабинет педагога-логопеда	1	15,2
18.	кабинет методиста	1	11,2
<i>Другие помещения</i>			
19.	Помещение постирочной	1	13,3
20.	Бельевая	1	10,5
21.	Помещение сушки одежды и обуви	2	11,4
22.	Универсальный зал (музыкальный)	1	86,7

Материально-техническая база

№	Наименование ТСО	год приобр.	кол- во	источник финансирова- ния
<i>Персональные компьютеры</i>				
1.	Клавиатура	2021	35	федеральный бюджет
2.	МФУ	2021	13	федеральный бюджет
3.	Мышь проводная	2021, 2023	41	федеральный бюджет
4.	Лингафонная система на 16 мест	2021	1	федеральный бюджет
5.	Интерактивная доска	2021	6	федеральный бюджет
6.	Ноутбук	2017, 2021, 2023	21	федеральный бюджет
7.	Монитор	2021	35	федеральный бюджет
8.	Проектор мультимедийный многофункциональный	2021	6	федеральный бюджет
9.	Процессор	2021	35	федеральный бюджет
10.	Музыкальный центр	2021	1	федеральный бюджет
11.	Пианино	2021	1	федеральный бюджет
12.	Интерактивная панель	2023	1	федеральный бюджет
13.	Мобильная стойка	2023	1	федеральный бюджет
14.	Камера	2023	1	федеральный бюджет

№	Наименование мебели	кол-во	место установки
1	Стол ученический	58	учебные кабинеты
2	Стул ученический	62	учебные кабинеты
3	Кресло	63	актовый зал
4	Шкаф д/учебных пособий	30	учебные кабинеты
5	Стул полумягкий	18	учебные кабинеты, кабинеты

6	Стол офисный	8	учебные кабинеты,
7	Шкаф д/учебных пособий	6	учебные кабинеты
8	Кресло вращающееся	10	учебные кабинеты
9	Стол компьютерный	12	учебные кабинеты
10	Кровати детские	30	спальни
11	Наборы мебели для игровой комнаты	6	групповые
12	Стол детский	30	групповые
13	Стул детский	31	групповые
14	Стол детский, «Капля»	15	групповые
15	Скамья детская для одевания	8	раздевалки
16	Банкетка	15	коридор
17	Доска аудиторная трехэлементная	4	учебные кабинеты
18	Стол для иностранного языка	9	учебный кабинет
19	Стол-кабина преподавателя с оргстеклом	1	учебный кабинет
20	Шкаф для одежды	2	учебные кабинеты
21	Шкаф гардеробный со скамьей	20	раздевалка
22	Стеллаж библиотечный	30	библиотека

Медико-социальные условия и обеспечение условий безопасности образовательного учреждения МБОУ «НШ-ДС № 9»

1. Кабинет врача	наименование	количество (шт.)
1.1.	Кушетка смотровая 1850x600x500мм	2
1.2.	Весы медицинские напольные электр.100/150 кг	2
1.3.	Облучатель бактерицидный ОБН-150,настенный,производит.132 м/ч	6
1.4.	Шкаф медицинский 800*400*1750 мет/стек	4
1.5.	Тумба подкатная 400*450*580 с 3 ящиками	1
1.6.	Электросушитель 1ф, 1кВт, 220В, защитное заземление	1
1.7.	Холодильник, 1ф, 220В, 0.1кВт	4
1.8.	Компьютер персональный, 1ф, 220В, 0.8кВт	1
1.9.	Установка ультразвуковая для очистки мед. Инструментов	2
1.10.	Стул медицинский рабочий	4
1.11.	Штатив для капельницы	1
1.12.	Ростомер	2
1.13.	Шкаф для хоз.инвентаря	1
1.14.	Стол врача письменный	3
1.15.	Тонометр механ с манж на плечо (детский) с 3-я манж разного р-ра Адьютор ИАД-01-1(компл.7)	2
1.16.	Стетофонендоскоп СФ-03 Раппопорт Адьютор с комп.ЗИП	2
1.17.	Набор Бейзик-Сет С-10 (оториноскоп с принадл.) в компл.№02.01000.002	1
1.18.	Воздуховод ротовой № 1/2/3/4 полимерный	1

1.19.	8500Е, мешок взрослый от 25 кг для руч.ИВЛ с маской с РЕЕР-клапаном (мешок АМБУ)	1
1.20.	Носилки YDC-A9 с 2-мя ремнями	2
1.21.	Укладка врача скорой помощи (укомплект. По пр.№100 МЗ РФ) в сумке СР стандарт. (без ларингоскоп)	1
1.22.	Медицинский термоконтейнер ТМ-5 сумка чехле	1
1.23.	Урна педальная хромированная	2
1.24.	Травматологическая укладка №2	1
2. Процедурный кабинет		
2.1.	Столик инструментальный СИ-5 710*475*960,2 полки,нерж. сталь	2
2.2.	Шкаф для медикаментов и инструментария, 872х420х1834мм	1
2.3.	Облучатель бактерицидный ОБН-150,настенный,производит.132 м/ч	1
2.4.	Тележка медицинская приборная (столик инструментальный)	1
2.5.	Стул медицинский рабочий	1
2.6.	Кушетка смотровая 1850х600х500мм	1
2.7.	Стул	1
2.8.	Штатив для капельницы	1
2.9.	Стол врача письменный с подкатной тумбой	2
2.10.	Вешалка-крючок настенная для полотенец	5
2.11.	Стол для инъекций, 800х600х900мм	1
2.12.	Ширма медицинская одностворчатая на колесах	2
3. Прививочный кабинет		
3.1.	Емкость контейнер для сбора острого инструментария класса Б(1,5 л)	1
3.2.	Манипуляционный столик нерж.сталь	2
4. Изолятор		
4.1	Стол	1
4.2	Кровать	1
4.3	Шкаф для медикаментов	2

Показатель	По состоянию на 1 четверть			2025
	2022	2023	2024	
Количество обучающихся, и воспитанников в том числе:				
1 – 4 классы:	26	29	30	
1 группа младшая	7	7	4	
2 группа средняя	10	7	7	
3 группа старшая	5	10	7	

4 группа подготовительная	4	3	7	
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	0	0	0	
-Страдают анемией	0	0	0	
-Страдают ожирением	0	0	0	
-Страдают болезнями органов пищеварения	0	0	0	
-Сахарный диабет	0	0	0	
Глазная патология	0	0	0	
Нарушение осанки, сколиоз	0	0	0	
Неврологическая патология	0	0	0	
Бронхиальная астма	0	0	0	
тубинфицированные	0	0	0	
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	0	0	0	
Хирургические патологии	0	0	0	
Эндокринные	0	0	0	

Обеспечение условий горячим питанием учащихся и воспитанников образовательного учреждения МБОУ «НШ-ДС № 9»

Пищеблок

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стол профессиональный с полкой и бортом, 1500х600х870мм	16
2	Стол производственный с полкой и бортом, 950х600х870	5
3	Ванна моечная односекционная, 530х530х870	11
4	Шкаф холодильный двухкамерный (-2/+8/-2/+8); V-700/700 л;1ф, 220В, 0,349+0,349 кВт; 1440х800х2090мм	4
5	Шкаф для хозяйственного инвентаря,800х400х1700мм	1
6	Шкаф растоечный UNOX XL413, количество уровней 6*2	1
7	Электрокипятильник непрерывного действия,КНЭ-100,3ф, 380В, 12,0 кВт; 440х390х540	1
8	Контрольно-кассовая машина "Меркурий"-115Ф, фиск. Накоп.	1
9	Ванна моечная двухсекционная,1550х800х870/450мм	3
10	Шкаф холодильный двухкамерный (-10/+2/-10/+2); V-700/700 л1ф, 220В, 0,349+0,349 кВт; 1402х2028х854мм	2
11	Шкаф холодильный (-2/+8/-2/+8); V-350/350 л;1ф, 220В, 0,36кВт; 720х800х2090мм	2
12	Шкаф холодильный 5низкотемпературбный (-180С)	3
13	Тележка-шпилька для противней 12 уровне11й ,600*40012*1	5
14	Сковорода с чашей 3ф	1
15	Шкаф для спец одежды	1
16	Стеллаж 300*600*1800 с полками из нерж.стали	1
17	Подставка межплитная 420*840*850(870) с полкой решеткой из нерж.стали	2
18	Стол вставка к тепловому оборудованию	1
19	Машина для нарезки хлеба 3ф, 380В, 0,37 кВт, 1050х590х540мм	1
20	Стеллаж кухонный для сушки и хранения тарелок,1200*300*1800 с полками из нерж.стали	3

21	Стол производственный 1200*600*870 из нерж.стали с отверстием для пищ. отходов	1
22	Стол производственный 1100*600*850(870) с полкой решеткой из нерж.стали	1
23	Стол для доочистки картофеля и овощей 1200*800*870, столешница AISI304	2
24	Стол кондитерский 1500*600*870 (бук)	2
25	Шкаф для хлеба из нерж.стали, 810x480x1800мм AISI 430	1
26	Стеллаж 1200*400*1800 с полками из нерж.стали для посуды и кух.инвентаря	3
27	Стол разрубочный на подставке 500*500*800	1
28	Подставка межплитная 400*400*700(870) с полкой решеткой из нерж.стали	1
29	Стеллаж 1500*600*1600 с полками из нерж.стали	6
30	Подтоварник 1000*600*280 из нерж.стали AISI 430	2
31	Ларь для овощей 900*600*900 нерж.	1
32	Стеллаж 1000*500*1800 4 полки нерж.сталь (серый, покрытый порошковой краской)	3
33	Стол производственный 800*600*850(870) с полкой решеткой из нерж.стали AISI 430	2
34	Полка для тарелок 800*300*800 метал.	2
35	Стол обеденный 1500*600*580-640-700 регулируемый по высоте, приспособление д/подвешивания табуреток	9
36	Тележка сервировочная 900*600*900 2-е полки из нерж.стали	2
37	Мармит для вторых блюд с комплектом гастроемкостей	1
38	Мясорубка электрическая настольная, 3ф, 380В, 1,9 кВт; 680x400x441мм	1
39	Машина для очистки картофеля, 3ф, 380В, 0,55кВт; 670x430x1140мм	1
40	Машина овощерезательная электрическая, 3ф, 380В; 0,55 кВт; 640x310x605мм	2
41	Машина овощерезательная электрическая, 3ф, 380В; 0,55 кВт; 640x310x605мм	1
42	Машина для замеса дрожжевого теста, производит. -260 кг/ч, 3ф, 380В; 1,1 кВт, 750x540x1165мм	1
43	Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом, 3ф, 380В, 14,0 кВт, 980x810x850мм	2
44	Шкаф жарочный электрический, 3ф, 380В, 13,8 кВт; 840x850x1475мм	1
45	Печь конвекционная, 3ф, 380В, 10,6 кВт; 830x696x967мм, Вентиль Ф 1/2", В1 через умягчитель; КФ50	1
46	Умягчитель для воды, 310x210x510мм; В1 Ф 1/2", вентиль	1
47	Котел электрический, 3ф, 380В, 15,0 кВт; 840x970x1110мм	1
48	Стеллаж 1500*600*2100	1
49	Прилавок для столовых приборов	1
50	Прилавок холодильный 1ф	1
51	Прилавок для горячих напитков	1
52	Прилавок кассовый	1
53	Весы электронные торговые	6
54	Полка настенная с дверцами	1
55	Шкаф кухонный 2 двери-купе	1
56	Стол производственный	1

Охвачено горячим питанием 55 детей, что составляет 100%

<i>Класс/группа</i>	<i>Всего учащихся в школе</i>	<i>Питаются</i>
1-4 класс	30	30
	всего воспитанников в д/саду	
2 разновозрастные группы	25	25
Итого	55	55

Материально – техническое обеспечение образовательной организации соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН.

МБОУ «НШ – ДС № 9» находится в микрорайоне Снежный. Отдельно стоящее здание, расположено на обособленном земельном участке общей площадью 10 000 кв.м. ОУ имеет парковочное место для стоянки личных автомобилей и транспорта для инвалидов, 2 подъездных пути (центральный вход и пищеблок). Перед зданием расположен Дворец культуры поселка «Снежный», других объектов строительных нет. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада и начального общего образования.. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Дошкольное отделение образовательной организации располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным (физкультурным) залом, multifunctional помещением (уголок ПДД), кабинетом педагога-логопеда, кабинетом бухгалтера по питанию, методическим кабинетом, кабинетом заведующего хозяйством, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе.

В отделении начального общего образования расположены четыре учебных кабинета для начальной школы, кабинет информатики, учительская, спортзал, кабинет группы продленного дня, кабинет психолога, кабинеты административного корпуса, пункт охраны, актовый зал, костюмерная, гримерная, музей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения МБОУ «НШ – ДС № 9». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ОО созданы условия безопасности пребывания обучающихся, воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), СИЗ для

работников и родителей (законных представителей) (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным руководителем Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды для дошкольников и бутилированной для учащихся начальной школы..

Площадь территории ОО составляет 10000 кв.м. На территории оборудованы 2 прогулочных участка, имеется уличное игровое оборудование (карусели, домики, качели и др.). Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются веранды и игровые комплексы, 2 навесные крытые беседки. Часть территории для школьников оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория ОО ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБОУ «НШ – ДС №9» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория находится круглосуточно под охраной работников ООО «Легион». По всему периметру здания имеются видеокамеры. При входе в ОУ установлены 2 металлодетектора, имеется ручной металлодетектор. Для детей с ОВЗ имеется подъёмник с кнопкой вызова персонала. В здании работает лифт для маломобильных граждан, отдельные туалетные и душевые комнаты. Входные двери рассчитаны для проезда инвалидов на колясках. Для слабовидящих имеются желтые направляющие полосы. Планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБОУ «НШ – ДС №9» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть,

туалетные комнаты поделены кабинками: для мальчиков и девочек. Так же делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Групповые комнаты оснащены всем необходимым для воспитания и развития детей. Отдельные спальные комнаты.

- заменена посуда для приема пищи детей во всех группах МБОУ;
- приобретены мультимедиа для групп;
- хорошо оснащен кабинет логопеда; (есть все оборудование для занятий с детьми);
- кабинеты и групповые комнаты снабжены компьютерной техникой и интернетом;

Интерактивными досками.

- так же во всех группах присутствует пожарный выход. Так же есть пожарные кнопки вызова. И голосовое оповещение;

- и другое.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Так же имеются сушилки. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал - одно помещение.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Оценка качества материально-технической базы МБОУ «НШ – ДС № 9» находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

3.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической литературой

Учебная литература

- 2024 год получено 290 экз. - 309 391.50
- 2023 год - получено 976 экз. – 310960,10 руб.
- 2022 год – получено для кабинета логопеда 32 экз. – 10755,00 руб.

Итого – 1298 экз. – 631106.60 руб.

Библиотечный фонд ДО располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», фонд начальной школы находится в библиотеке МБОУ «НШ-ДС №9».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 70 %.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Библиотечный фонд начальной школы имеет отдельное помещение – библиотеку, которая расположена на 1 этаже ОУ. Фонд школьной библиотеки составляет:

- учебная литература

- учебная и научная литература по всем отраслям знаний (естественные науки, искусство, языкознание, литературоведение, история России и родного края, география, краеведение, справочная литература, экологические издания, литература Великой Отечественной войны);

- художественная литература (длительного использования).

Общий фонд библиотеки разделен на алфавитный каталог и систематический каталог.

Библиотека имеет доступ к порталам национальной электронной библиотеки (НЭБ) и национальной электронной детской библиотеки (НЭДБ) через сети Интернет.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, развитию речи.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБОУ «НШ – ДС № 9» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «НШ – ДС № 9» от 01.09.2021г. № 24.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБОУ «НШ – ДС № 9» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБОУ «НШ – ДС № 9» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБОУ «НШ – ДС № 9» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников и учащихся. Состояние здоровья и физического развития воспитанников и обучающихся удовлетворительные.

Вывод: В МБОУ «НШ – ДС № 9» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Раздел 4. Результаты анализа показателей деятельности организации (ДОО), подлежащей самообследованию

4.1. Дошкольное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел. / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.8.2	Первая	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	чел. / %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. /
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. / 25%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	28 чел. / 4 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	161 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4.2. Начальное общее образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Май 2024-31 чел. Декабрь 2024 -30 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Май 2024- 31 Декабрь 2023-30
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	Май 2024 –7чел 23 % Декабрь 2024 – 5 чел / 17,2 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	3,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4/19%
1.19.2.	Федерального уровня	3/14%
1.19.3	Международного уровня	10/37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,2кв.м.
------	---	-----------

Анализ показателей деятельности МБОУ «НШ – ДС № 9» за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2024г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 и составляет 28 детей -93% , из них в возрасте до 3 лет – 6 человек, возрасте от 3 до 8 лет – 22.

Все 28 воспитанников посещают МБОУ «НШ – ДС № 9» в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу, начального общего образования - нет.

Общая численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2024г) осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, увеличилась на 2 человека.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023г. увеличилась на 2 человека – учителя физической культуры, учителя английского языка. Уменьшилась на 1 человека: нет педагога-психолога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 67%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 5 человек и среднее профессиональное образование педагогической направленности, составляет соответственно 3 человека.

В 2024 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 100% педагогов.

Материально – техническая база МДОУ «НШ – ДС № 9» соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 2-х возрастных групп и четырех классов начального общего образования.

В ОУ имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, здание оборудовано необходимым набором средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

5. Выводы и предложения:

- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
 - В школе созданы условия для получения каждым обучающимся и воспитанником современного и качественного образования, способствующего успешной социализации ребенка.
 - В ОУ нуждается в узких специалистах (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)
 - Учреждение нуждается в комплектовании административно-управленческого аппарата.

Для дальнейшего совершенствования деятельности образовательного учреждения необходимо:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения укрепления здоровья и формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса
- Создание условий в ОУ для личного и результативного участия каждого педагога в конкурсном движении.
- Продолжить работу по комплектованию кадрами.

Руководитель ОУ

Л.Н. Башарина